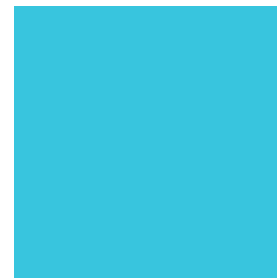




# Les sciences participatives

Quel intérêt pour le gestionnaire d'AMP ?

VIGIEMER



# AMP et sciences participatives

## Sciences participatives?



SCIENCE

Appiquée

Collaborative

Citoyenne

Participative

(Pas) sérieuse



# AMP et sciences participatives

## Petit historique des sciences participatives marines



**1973**, Réseau d'échouage, premier dispositif de science participative marine

**1997**, l'APECS commence à étudier les requins pélerins au travers des SP

~**2000** début des programmes de SP en milieu marin



**2010-2011**, Constitution d'un réseau d'observateurs en plongée (ROP) & Développement observateurs-plongee.fr

**2011**, Développement de Rhizoma (Réseau d'études des Hippocampes et des Zostères par des Observateurs sous-marins en Manche et Atlantique)

**2011-2012**, Initiatives labélisées « 20 000 yeux sous les mers » dans les aires marines protégées



**Juillet 2013**, réunion pour la préparation de 65MO et de Vigie Mer (MNHN)

**Février 2014**, réunion de préfiguration Vigie Mer (Aquarium de la Porte dorée)

**Avril 2014**, réunion Vigie Mer/65MO à l'IUEM

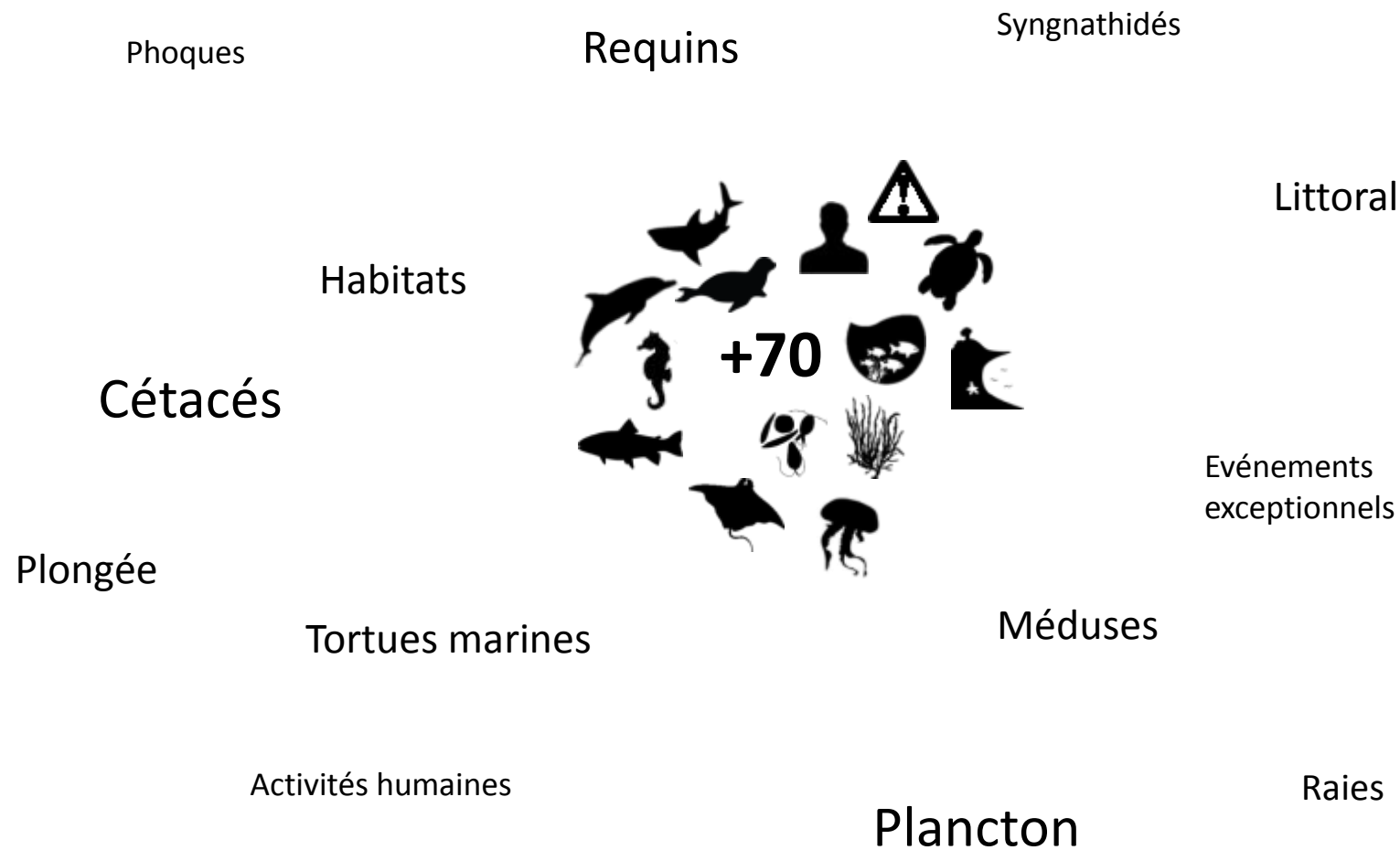
**Mars 2015**, Lancement du projet 65MO et Vigie-Mer

**Décembre 2015 & Juin 2016**, Première assemblée Vigie-Mer



# AMP et sciences participatives

## Protocoles existants



# AMP et sciences participatives

65 MILLIONS D'OBSERVATEURS



- 65MO projet lauréat du programme investissement d'avenir sur le développement de la culture scientifique technique et industrielle

1er janvier 2015 - Durée de 4 ans ½



## Les 4 volets du projet



Vigie-Nature

Vigie-Nature  
Ecole

Vigie-Mer

Vigie-Ciel

# AMP et sciences participatives

65 MILLIONS D'OBSERVATEURS



## Objectifs et axes de travail des outils livrables du projet 65MO

- Améliorer l'**expérience utilisateur**
- Aider à la **compréhension** et à l'usage des SP
- **Guider** vers les bons « programmes » et les bons outils
- **Faciliter les conditions** (situations de participation, inscription, check-list des conditions, etc.)

Faciliter la participation



- **Fidéliser** les observateurs sur un « programme »
- **Créer du flux** entre « programmes »
- Générer l'**appropriation**, la fierté pour enclencher la **dissémination**
- Rendre les **observateurs acteurs** de l'animation

Etendre la participation



- **Valoriser** le travail d'animation
- Donner des **outils pratiques** aux animateurs (relais)
- **Faciliter l'échange** d'outils, de pratiques, d'initiatives, etc. entre animateurs
- Sites et appli **simples à administrer**

Faciliter l'animation

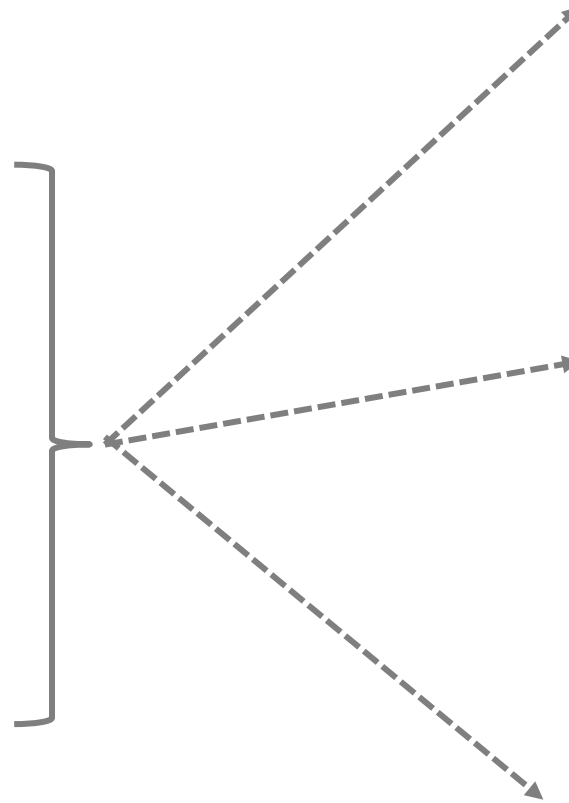
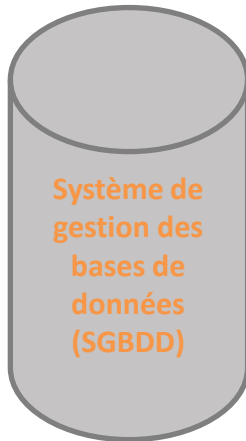


# AMP et sciences participatives

65 MILLIONS D'OBSERVATEURS



« CMS » des SP



# AMP et sciences participatives

## Vigie Mer



**coordonner** et mettre en réseau les sciences participatives, entre associations, chercheurs, gestionnaires et relais locaux

**développer** des observatoires de sciences participatives en milieu marin en rapprochant les initiatives existantes

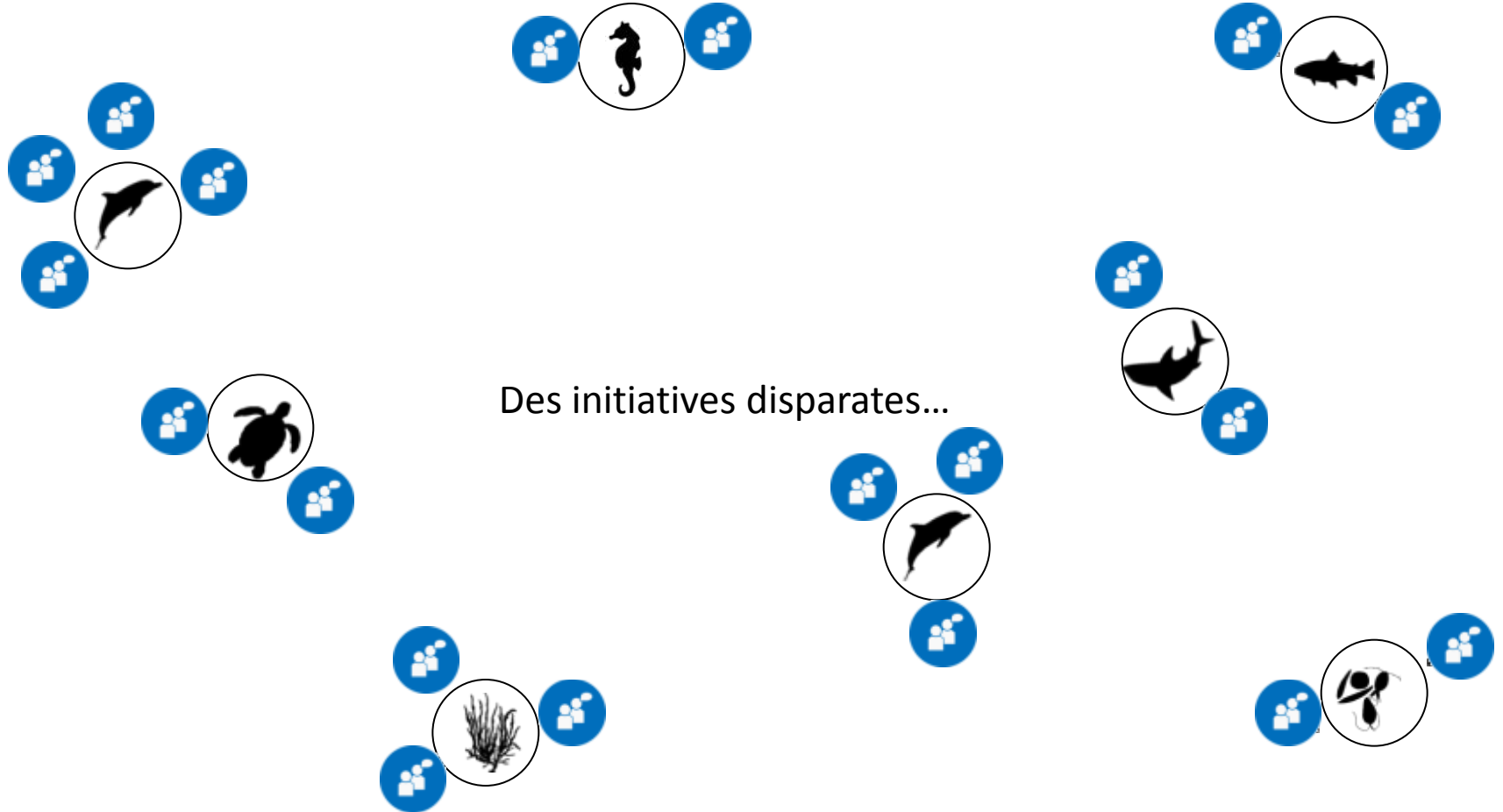
**renforcer** l'implication et les compétences des parties prenantes

**contribuer** au développement d'outils spécifiques ou transversaux, tels que prévus pour le projet 65 Millions d'Observateurs



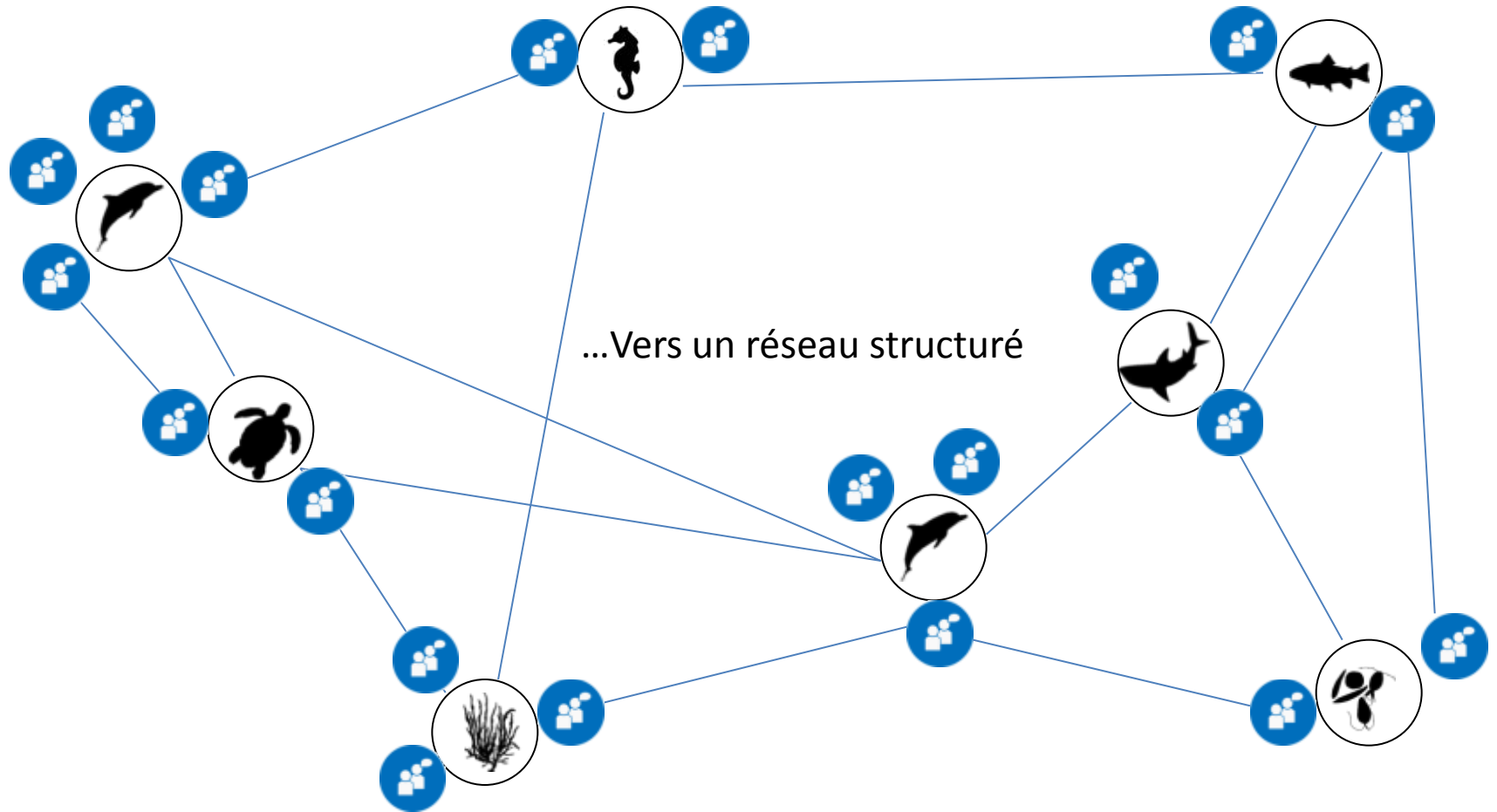
# AMP et sciences participatives

Vigie Mer



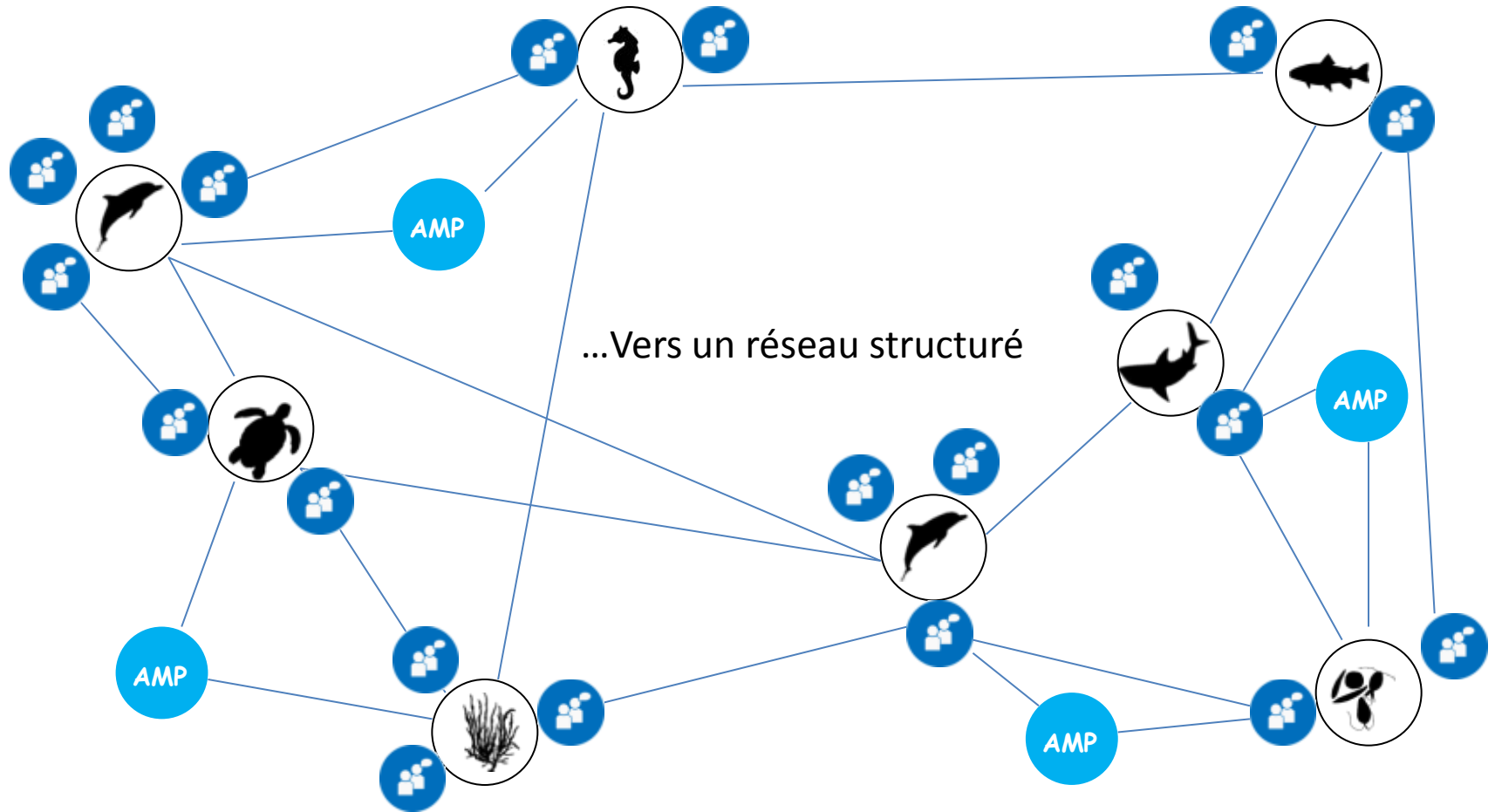
# AMP et sciences participatives

Vigie Mer



# AMP et sciences participatives

Vigie Mer



# AMP et sciences participatives



Intérêt des sp pour les aires marines protégées?

Veille (par de multiples observateurs)

Acquisition de données

AMÉLIORATION DES CONNAISSANCE  
ALERTE



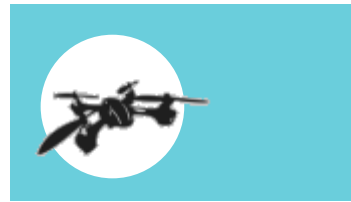
Sensibiliser

Impliquer

DONNER DU SENS  
APPROPRIATION DU TERRITOIRE/AMP

# AMP et sciences participatives

Opportunités...les plaisanciers



# AMP et sciences participatives

Opportunités...les plongeurs



# AMP et sciences participatives

Opportunités...sur le littoral





# AMP et sciences participatives

Opportunités...avec les aires marines éducatives





# AMP et sciences participatives

## Attention !



- Importance de la question scientifique et de la transparence
- Difficulté de mobiliser les citoyens, de les former, de les animer  
→ Nécessite du temps
- Difficulté d'appliquer un protocole complet
- Importance de ne pas « utiliser » les citoyens  
→ Les impliquer dans la démarche, faire des retours
- Ne pas vouloir tout faire, centrer sur des besoins concrets
- Applications mobiles et multiplication des outils!



# Merci pour votre attention

[gerald.mannaerts@aires-marines.fr](mailto:gerald.mannaerts@aires-marines.fr)

VIGIEMER

